

Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»

І. В. Гавриш, Н. Ф. Андрєєва, В. І. Пімонова

Українська мова

Читання

2 клас

Частина 1 (1)

**Зошит для домашніх завдань
з друкованою основою
до зошита «Українська мова. Читання»**

Харків

2022

1. Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.

Речення — це слово або декілька слів, що виражають закінчену думку.

Перше слово в реченні пишемо з великої літери.

Слова пишемо окремо одне від одного.



✧ Прочитай і познач рядок, у якому записано речення. Виправ помилку в його записі.

А Мова говорити гарні слово я.

Б Українська мова — державна мова України

2. Повтори вивчений напам'ять уривок пісні «Мова єднання».



Найкраща мова єднання — це українська.

Нам Україну народила.

Найкраща мова кохання — це українська.

Сила небес їй дала крила.

✧ Напиши третє й четверте речення каліграфічно, скориставшись головним правилом Орфографа.

A large grid for handwriting practice. It consists of 15 rows. Each row is defined by a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. The lines are slanted at an angle. A vertical solid line runs down the right side of the grid, creating a margin.

3. Прочитай текст.

Прийшов журавель. А лисичка наварила кашки з молоком, розмазала її по тарілці та й припрошує:

— Пригощайся, журавлику!



Журавель до кашки — стукав, стукав дзьобом по тарілці — нічого не вхопить. А лисичка як узялася й усю кашу чисто вилизькала.

Вилизала швиденько лисичка свою тарілку. Потім ще посміхнулася хитренько й облизалася гарненько. Та й говорить лагідним-прелагідним голосом:

— Вибачай, журавлику. Що мала, тим і приймала, а більше нема нічого.

— То спасибі ж, — мовить чемно журавель і вклоняється. — Приходь же, лисичко, тепер і ти до мене в гості.



От уже лисичка йде до журавля в гості. А той наварив такої смачної страви! Узяв і м'яса, і картопельки, і бурячків, і кропу, покришив дрібненько, склав усе це в глечик з вузькою шийкою.

От лисичка взялася до глечика — коли це в неї голова не влазить!

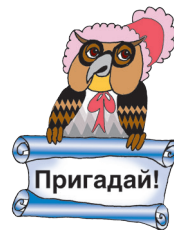
4. Виконай завдання.

- ✧ Обведи першу літеру в реченнях виділеного уривка.
- ✧ Знайди та підкресли в тексті слова, які характеризують лисичку та журавля.
- ✧ Познач, яке з прислів'їв НЕ передає основної думки казки «Лисичка та журавель».
А Що тобі не мило, другові не зич.
Б Скільки вовка не годуй, а він у ліс дивиться.
В Улесливий друг (приятель) схожий на кішку: спереду ласкає, а ззаду кусає.



1. Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.

Слово диктую собі пошепки за складами, чітко вимовляю всі звуки та протягую голосний звук, поки не запишу його. *Наприклад:* ша-а-ап | ка-а.



- ✧ Прочитай і познач рядок, у якому слова в реченні записано з помилками. Виправ їх.

А Синє небо над грою найчрівніше з усіх.

Б Ти під ним відчуєш волю і дитячий спогад слів.

2. Повтори вивчений напам'ять уривок пісні «Мова єднання».

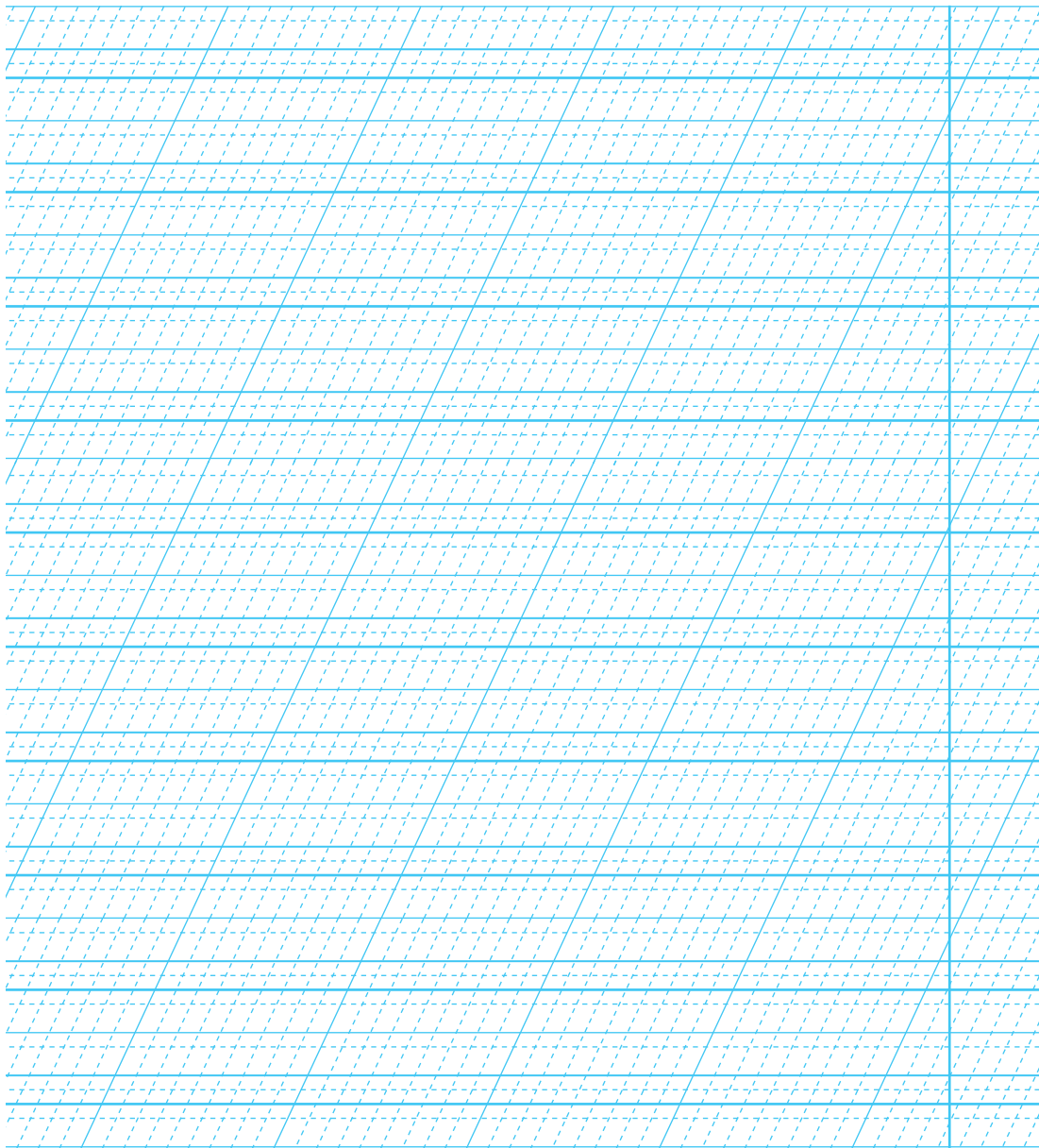


Синє небо над горою
найчарівніше з усіх.

Ти під ним відчуєш волю
і дитячий спогад слів.

Як побачиш синє море,
степ безкрайній в далині,
закохаєшся в дівочість
української землі.

3. Напиши перше й друге речення каліграфічно, скориставшись головним правилом Орфографа.



4. Прочитай текст.

Зажурився дурень, а Скороход і говорить:

— Не сумуй, друже! Я тобі вмить води принесу, не встигнуть люди й дообідати.

Скороход набрав пляшку цілющої води й устиг під кінець обіду принести її володареві.



Став тоді правитель радитися, як дурня задурити. А Слухало почув. Бачать друзі: не віддасть володар по правді дочку. Тоді Сила розклав гілочкі, і велике військо перед очі правителеві постало. А дурень став такий гарний!

Ніде володарю подітися — погодився на весілля. Вийшла й дочка правителя, зраділа: який у неї гарний чоловік буде! Узялися молодята за руки, сіли на летючий корабель та й полетіли щасливі. А товаришам своїм хлопець такий бенкет справив, що аж до неба дим пішов.

5. Виконай завдання.

✧ Познач, хто зробив військо з гілочок:

- А** Скороход;
- Б** Слухало;
- В** Сила.

✧ Поміркуй і познач, чому володар віддав дочку за дурня:

- А** дурень мав багато грошей;
- Б** дурень дістав цілющої води;
- В** правитель злякався війська.

✧ Придумай і напиши свій заголовок до тексту.



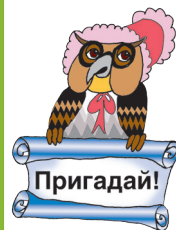
✧ Випиши з тексту імена друзів головного персонажа.

1. Прочитай, пригадавши пропущене. Відтвори з пам'яті.

Окличне речення — це речення,
у якому висловлюють сильні

_____.

У кінці розповідного окличного
речення ставимо знак _____.



✧ Прочитай наведений нижче текст та визнач кількість речень у ньому:

А 2;

Б 3;

В 4.

✧ Постав розділові знаки на свій розсуд: крапки або знаки оклику. Поміркуй, чому ти обираєш саме цей знак.



Яка ж багата рідна мова
Увесь чарівний світ у ній
Як у віночку, слово йде
до слова,
несе чарівність
й сонячну теплінь

✧ Придумай і напиши назву до віршика.

Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

2. Прочитай текст. Перепиши його каліграфічно й без помилок у робочий зошит.

Перший місяць осе-
ні – вересень. Вересне-
ві дні теплі й лалідні.
Усюди квітнуть айст-
ри, жоржини, чорно-
бубці. Повітря прозо-
ре й легке.

3. Прочитай текст.



Стіни замку Снігової королеви збудувала метелиця, вікна й двері пробили буйні вітри. Холодно й порожньо було там завжди.

Кай грався крижинками, складаючи з них фігури.

У його очах вони були чудовим витвором мистецтва — так здавалося йому, бо в оці в нього сиділа скалка чарівного дзеркала.

Він складав із крижин і цілі слова. Але ніяк не міг скласти слово, яке йому особливо хотілося, — «вічність».

Снігова королева сказала хлопчикові:

— Якщо ти складеш це слово, то будеш сам собі володар і я подарую тобі весь світ і нові ковзани.

Та хлопчик ніяк не міг скласти слово.

— Тепер я полечу в теплі краї, — мовила Снігова королева.

Кай залишився сам. Він сидів на одному місці блідий і непорушний. Можна було подумати, що він замерз. *саме вцей час дозали увійшла Герда.*

4. Виконай завдання.

✧ Познач, яке слово не вдавалося скласти Каєві:

А свобода;

Б вірність;

В вічність.

✧ Знайди в уривку й підкресли імена персонажів.

✧ Напиши правильно останнє речення тексту.



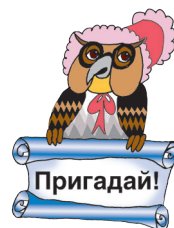
A large area of blue-lined handwriting practice paper with a grid of solid and dashed lines.

1. Прочитай інформацію в рамочці, пригадавши пропущені слова.

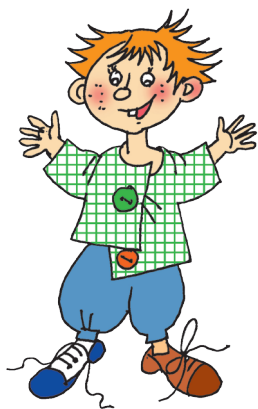
Розповідне речення — це речення, у якому про когось або про щось _____.

Неокличні речення — це речення, що вимовляємо зі спокійною _____.

У кінці розповідного неокличного речення ставимо _____.



- ✧ Прочитай речення, виправ помилки, яких припустився Поспішайко.

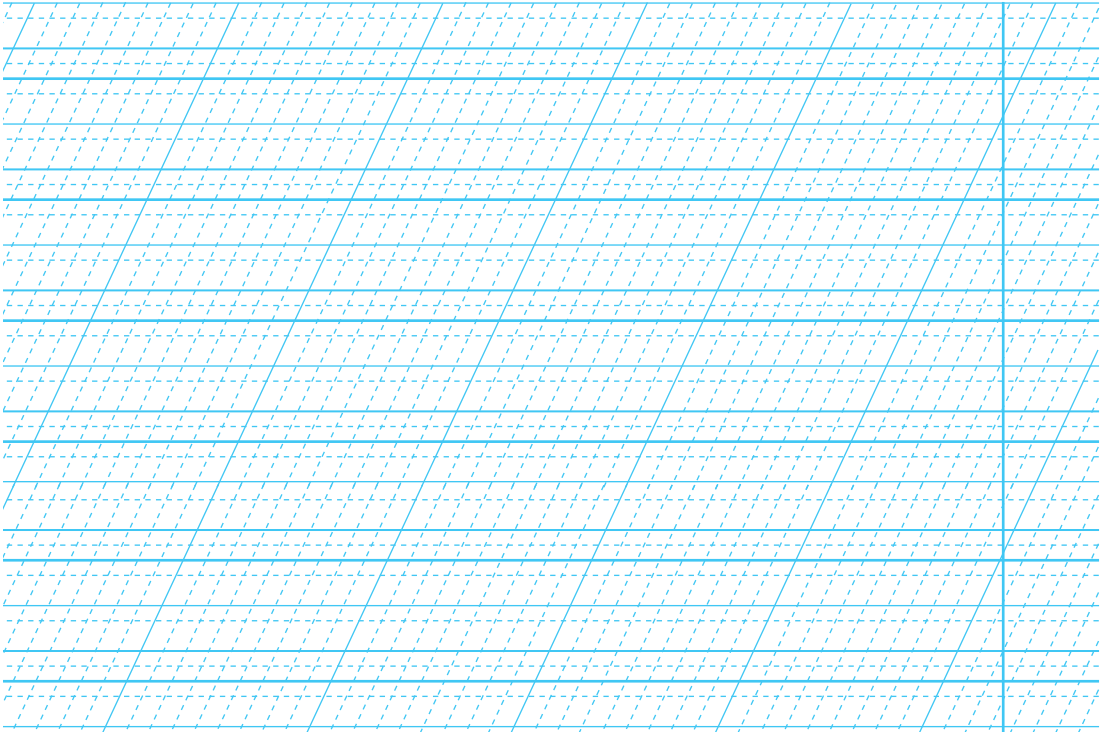


Мій край прерасний — Укаїна!
Тут нродились ти і я.
Над стеом жайвороно лине,
цвіте волошкми земля.

- ✧ Напиши послідовно пропущені Поспішайком літери та отримай слово.

- ✧ Підкресли розповідне окличне речення.

✧ Напиши виправлені перше й друге речення каліграфічно, без помилок.



2. Повтори вивчений напам'ять уривок пісні «Українська мова».

Українська мова —
мова барвінкова!
В лузі запашнім
квітка польова.
Поруч ти зі мною,
чаруєш красою.
У серцях гарячих
ти жива!



3. Прочитай уривок казки.



Нарешті мачуха надумала, як одурити Білосніжку. Перебралася вона старою бабою й пішла в гори, до хатини семи гномиків. Постукала у двері та й гукає:

— *Я продаю гребінець, дешево продаю!*

Білосніжці той гребінець сподобався, вона купила його, а стара й каже:

— Дай-но я тебе гарно розчешу.

Щойно стара встромила гребінця Білосніжці в коси, як дівчинка впала додолу.

Гноми скоро повернулися додому. Як побачили вони Білосніжку долі, одразу подумали на її лиху мачуху. Коли обшукали дівчинку, знайшли гребінець. Тільки-но витягли його з кіс, як Білосніжка опритомніла й розповіла, що сталося.

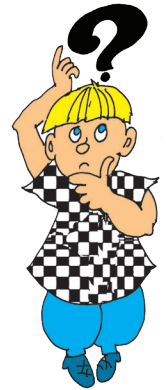
4. Виконай завдання.

✧ Укажи заголовок та автора твору, з якого взято уривок казки:

А «Снігова королева», Ганс Крістіан Андерсен;

Б «Червона Шапочка», Шарль Перро;

В «Білосніжка», брати Грімм.



✧ Познач, скільки гномиків жило в хатинці:

А шестеро;

Б п'ятеро;

В семеро.

✧ Знайди в тексті й напиши розповідне окличне речення.

A large area of blue-lined handwriting practice paper with a vertical margin line on the right side.

- Прочитай інформацію, у яку Незнайко вписав пропущені слова. Виправ його помилку, закресливши неправильно вжиті слова та надписавши зверху правильне.

Неокличні речення — це речення, що вимовляють зі спокійною інтонацією.

У кінці розповідного неокличного речення ставимо знак оклику.



- Постав розділові знаки згідно з правилом.

Шепоче мама дітям казку
Як галасливо стало в парку

- Повтори вивчений напам'ять уривок пісні «Українська мова».



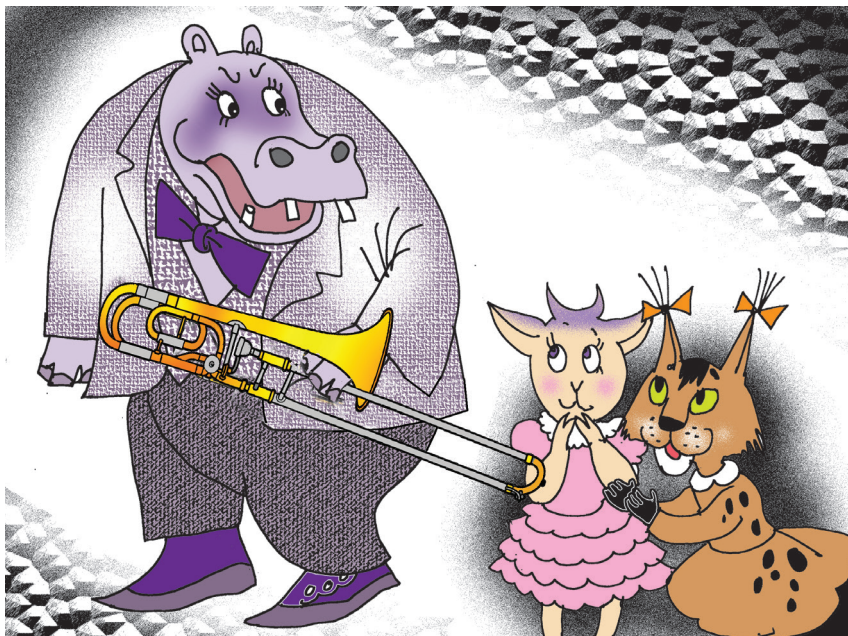
Мова пустотлива,
дзвінка і грайлива.
Мелодійна, легка,
сонячна й проста.
Веселково-ніжна
і морозно-сніжна.
Ти лікуєш серце
і уста!

3. Прочитай текст. Перепиши його каліграфічно й без помилок у робочий зошит.

Українці дуже цінують вартість працьовитості. Уміння майструвати прирівнювали до коштовності, до золота. Тому кажуть, що в справжніх майстрів золоті руки.

4. Прочитай текст.

— Ой, спасибі! — загукали в один голос Зіна Бебешко та Раїска Мняю. — Ви врятували нас. Але як ви опинилися тут?!



— А це ось він мене покликав, — сказав Бегемот Гіпототамович, обережно піднімаючи із землі свій золотий тромбон. — Я почув його голос і по слуху прибіг сюди. От що значить музика!..

Вовчик Вовченко стояв, низько похиливши голову. *сльози кпали з його очей наземлю.*

— Я більше не буду... Чесне слово... — ледь чутно схлипнув він.

«Ех, Вовчику, Вовчику! Дурненький ти, дурненький!..» — подумали всі. Звичайно, можна було сказати, що він сам винен у всьому, що якби він по-іншому поведився, то...

Ніхто йому нічого не сказав. Бо всі вони були добрими: і Кося Вухань, і Колько Колючка, і Зіна Бебешко, і Раїска Мняу. І, звичайно, Бегемот Гіпопотамович.

5. Виконай завдання.

✧ Придумай і напиши заголовок до тексту.

Blank handwriting practice lines for writing a title.

✧ Знайди в тексті й підкресли імена персонажів.

✧ Напиши правильно й каліграфічно виділене речення.

Blank handwriting practice lines for writing a sentence.



1. Прочитай, пригадавши пропущене слово. Відтвори з пам'яті.



Мова — засіб людського спілкування.

Мовлення — це використання мови для _____.

- ✧ Прочитай речення, надруковані Незнайком. Виправ мовленнєві помилки: закресли неправильно вжиті слова й надпиши правильні.

Я прийняв участь у конкурсі знавців.

Мені вдалося дати вірну відповідь!

2. З'єднай слово та його лексичне значення.

Парта
Україна
Вересень

назва дев'ятого місяця року.
шкільний учнівський стіл.
країна у Східній Європі.

- ✧ Упиши в речення слова, відгадавши їх за значеннями.

_____ — засіб людського спілкування.

_____ — використання мови для спілкування.

3. Прочитай уривки творів.

1) Дарма, що я не вмію писати, адже можна малювати чимось гострим.

Спочатку намалюю татка, який ловить рибу. Татусь вийшов не дуже схожим, але мама повинна впізнати, бо я зобразила татів зламаний багор. Так, зараз намалюю інший багор, котрій йому потрібен, — із чорною рукояткою. Ось багор, який ти маєш принести, а тут покажу, що це я роз'яснюю тобі. Правда, моє волосся не стирчить, як на рисунку, просто так легше малювати (за Редьярдом Кіплінгом).



2) Слово *клинопис* походить від латинського слова, що означає *клиноподібний*. Клиноподібним називали знак трикутної форми, який видавлювали на сирій глині спеціальною паличкою.

Клинопис став першою відомою формою письма. Клиноподібні знаки наносили на ще м'яку глину. Спершу це були складні малюнки, але з часом вони ставали дедалі простішими (з науково-популярного твору).

4. Виконай завдання Питайлика.

- ✧ Порівняй інформацію з твору Редьярда Кіплінга з науково-популярною.
- ✧ Запам'ятай назву найдавнішої форми письма.

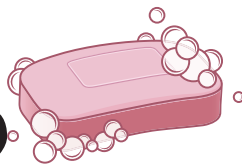
1. Розгадай ребус і напиши розгадку.



’

А

”



Г

(За сайтом <http://rebus1.com>).

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

2. Прочитай вірш Ліни Костенко «Польові дзвіночки».



Піднімає джміль фіранку.

Каже:

— Доброго вам ранку!

Як вам, бджілко, ночувалось?

Чи дощу не почувалось?

Виглядає бджілка з хатки:

— У дзвіночку добре спатки...

✧ Познач, скільки реплік має кожен учасник діалогу:

А три;

Б дві;

В одну.

✧ Напиши, хто є учасниками розмови.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.