

Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»

І. В. Гавриш, Н. Ф. Андрєєва, В. І. Пімонова

Українська мова

Читання

2 клас

Частина 1 (2)

**Зошит для домашніх завдань
з друкованою основою
до зошита «Українська мова. Читання»**

Харків

2022

1. Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.



Спонукальне речення — це речення, у якому виражають спонукання до дії (наказ, прохання, заклик). У кінці спонукального неокличного речення ставимо крапку. У кінці спонукального окличного речення ставимо знак оклику.

2. Виконай вправу «Влучність».

✧ Познач правильне твердження.

А Спонукальне речення виражає спонукання до дії.

Б Спонукальне речення — це розповідне зі знаком оклику.

В Окличні речення вимовляють зі спокійною інтонацією.



✧ Прочитай та виправ помилки. Познач варіант, у якому записано спонукальне окличне речення.

А На земній кулі існує до 7 тисяч мов.

Б шануймо мову рідного народу!

В Ой яка чудова українська мова!

3. Повтори вивчений напам'ять уривок пісні «Українська мова».

Українська мова	Тож шануймо мову!
лагідна, святкова.	Бережімо мову,
Будеш ти з народом	що дали навіки
завжди навіки!	нам батьки!

4. Напиши речення каліграфічно, скориставшись головним правилом Орфографа.

Українська мова
лагідна, святкова.
Будеш ти з народом
завжди навіки!

5. Прочитай уривок української народної казки «Коза-дереза».



Були собі дід та баба. Якось поїхав дід на ярмарок та й купив козу. Привіз її додому, а вранці посилає старшого сина козу пасти. Пас хлопець її аж до вечора та й пригнав додому. Дід козу обдивився та й питає:

— Кізонько моя мила, кізонько моя люба! Чи ти пила, чи ти їла?

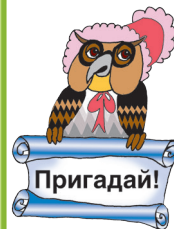
— Ні, дідусю, я й не пила, і не їла: тільки бігла через місточок та вхопила кленовий листочок, тільки бігла через гребельку та вхопила водиці крапельку, — тільки пила, тільки і їла!

От дід розсердився на сина, що він погано худобу доглядає, та й прогнав його.

Другого дня послав меншого сина пасти. Увечері коза знову пожалілася, що голодна. От дід і того сина прогнав.

1. Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.

Спонукальне речення — це речення, у якому виражають _____ до _____ (наказ, прохання, заклик). У кінці спонукального неокличного речення ставимо крапку. У кінці спонукального окличного речення ставимо знак оклику.



✧ Прочитай та виправ помилки. Познач варіант, у якому записано спонукальне неокличне речення.

А Звучать у лісі симфонії* пташиних голосів

Б які чарівнізвуки линуць увись!

В Навчися слухать голоси природи.

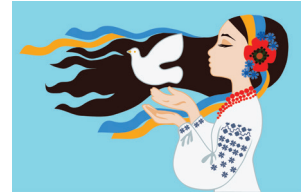
✧ Прочитай, заповнюючи пропуски.

Буква *ї* завжди позначає _____ звуки — [й_____]. Букву *ї* пишемо зокрема на початку слова або після букви на позначення голосного звука.

* **Симфонія** — тут: гармонійне поєднання звуків.

2. Повтори вивчений напам'ять куплет вірша Дмитра Павличка «Рідна мова».

Спитай себе, дитино, хто ти є.
І в серці обізветься рідна мова.
І в голосі ясним ім'я твоє
просяє, наче зірка світанкова.



3. Виконай вправу «Влучність». Познач рядок з правильним написанням усіх слів.

А Україна, українськії, крбїти.

Б Крбїти, їжак, українськії.

В Україна, крбїти, український.

4. Напиши речення каліграфічно, скориставшись головним правилом Орфографа.

В моїм серці вона
єдина. Це моя Україна.

5. Перекажи рідним казку «Коза-дереза».

1. Прочитай, відшукай і виправ помилки, закресливши неправильно вжиті слова й надписавши правильні.

Спонукальне речення — це речення, у якому виражають спонукання до дії (наказ, прохання, заклик). У кінці спонукального неокличного речення ставимо знак оклику. У кінці спонукального окличного речення ставимо знак крапку.



- ✧ Прочитай та виправ помилки. Познач варіант, у якому записано спонукальне неокличне речення.
- А** Якої погоди чекати завтра?
- Б** Гарні звички прикрашають людину.
- В** Забудьте свої поганізвички.
- ✧ Прочитай, заповнюючи пропуски.



Буква *ї* завжди позначає два звуки — [___].

Букву *ї* пишемо зокрема на початку _____ або _____ букви на позначення голосного звука.

2. Повтори вивчений напам'ять куплет вірша Дмитра Павличка «Рідна мова».



З родинного гнізда, немов пташá,
ти полетиш, де світу далечизна.
Та в рідній мові буде вся душа
і вся твоя дорóга, вся Вітчизна.

3. Виконай вправу «Влучність». Познач рядок з правильним написанням усіх слів.

А Українка, їжачок, лійка, їжачиха.

Б Київський, Ївга*, криївка, мої.

В Гаївка, вікроїти, зграйі, ідеї.



4. Перепиши текст у робочий зошит каліграфічно, скориставшись головним правилом Орфографа.

Ти шляхом правед-
ним, святим йшла до
вас, Україно. Ти перед
ворогом своїм не
ставала на коліна.

* Ївга — жіноче ім'я, форма імені Євгенія.

5. Прочитай уривок української народної казки «Батькова наука».

Ось одного разу заходить Гриць у хату, а мати голосить у розпачі:

— Ой, лишенько! Що ж робити!

— Що трапилось? — дивується Гриць.

— Батько нездужає! Не їсть, не п'є, з ліжка не встає!

— Та чого це вони, га?!



Тут і батько обізвався слабким голосом:

— Не встану, не буду їсти й пити, поки не принесеш грошей, власною працею зароблених!

— Та чого це вони, га? — сказав Гриць і вишов із хати.

Стоїть, потилицю чуває. Тут мати підходить. Обняла дитину, поцілувала:

— Не засмучуйся, синку, я дам тобі грошей. Принесеш і скажеш батькові, що сам заробив. Батько й одужає!

Так і зробили. Приніс Грицько гроші, дав батькові, а той на гроші тільки глянув — та й у піч укинув.

— Не буду, — каже, — ні їсти, ні пити! Незароблені гроші!

— Та чого це вони, га? — знову чуває потилицю Гриць.

6. Виконай завдання Питайлика.

✧ Пригадай за змістом казки, скільки в батька було синів:

А троє;

Б двоє;

В четверо.

✧ Підкресли в тексті речення, де описано причину недуги батька. Виділи кольором ключове слово.

✧ Обведи олівцем слова на позначення рис характеру Гриця.

Ледачий, працьовитий, безпорадний, винахідливий, кмітливий, нетямущий.



1. Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.

Питальне речення — це речення, у якому про когось або про щось запитують. Питальні речення містять питальні слова: *хто, що, чи, хіба, чий, як, який*.

У кінці питального неокличного речення ставимо знак питання. У кінці питального окличного речення ставимо знак питання та знак оклику.



✧ Прочитай та виправ помилки. Познач варіант, у якому записано питальне неокличне речення.

А А хто, хто в зайчиковій хатці

Б Заїчиксів під дубком та й плаче

В як ущипне рак козу клешнями!

✧ Прочитай, заповнюючи пропуски.

Буква *ї* _____ позначає два звуки — [йі]. Букву *ї* пишемо зокрема на початку слова або _____ букви на позначення _____ звука.

2. Повтори вивчений напам'ять куплет вірша Дмитра Павличка «Рідна мова».



У прóсторах, яким немає меж,
не згубишся, як на вітрах поло́ва.
Моря перелетиш і не впадеш,
допоки буде в серці рідна мова.

3. Виконай вправу «Влучність».

✧ Познач рядок з правильним написанням усіх слів.

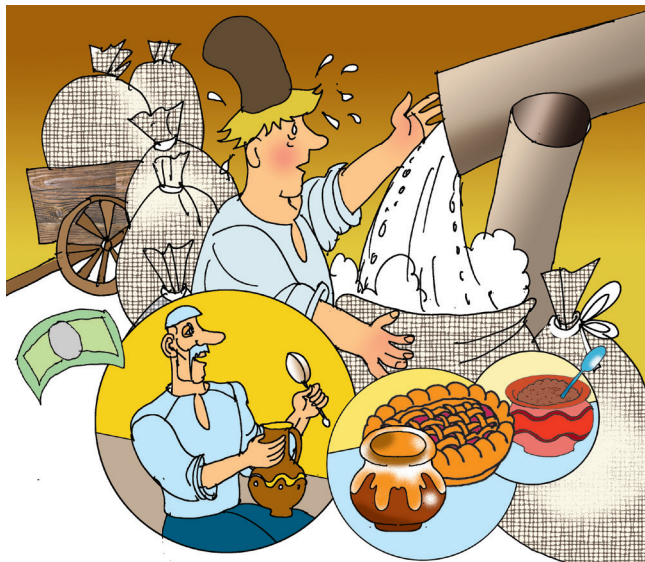
- А Українці, мозаїка, Київ.
Б Кроїти, їжак, хвоїнка.
В Поїзд, конвалії, країна.



4. Перепиши текст у робочий зошит каліграфічно, скориставшись головним правилом Орфографа.

Є на світі моя кра-
їна, де червона цвіте
калина. Тори, ріки і
полонина – це моя
Україна.

5. Прочитай уривок української народної казки «Батькова наука».



Нічого Гриць не придумав, довелося до мірошника йти найматися. Тяжко було хлопцеві, бо не звик працювати, та поступово втягнувся в роботу, усе до ладу почало виходити.

Заробив Гриць гроші, поніс батькові. Дає тому в руки, а батько знову в піч кидає. Та Гриць стрімголов до печі, ледве встиг урятувати. Стоїть, з грошей сажу витирає.

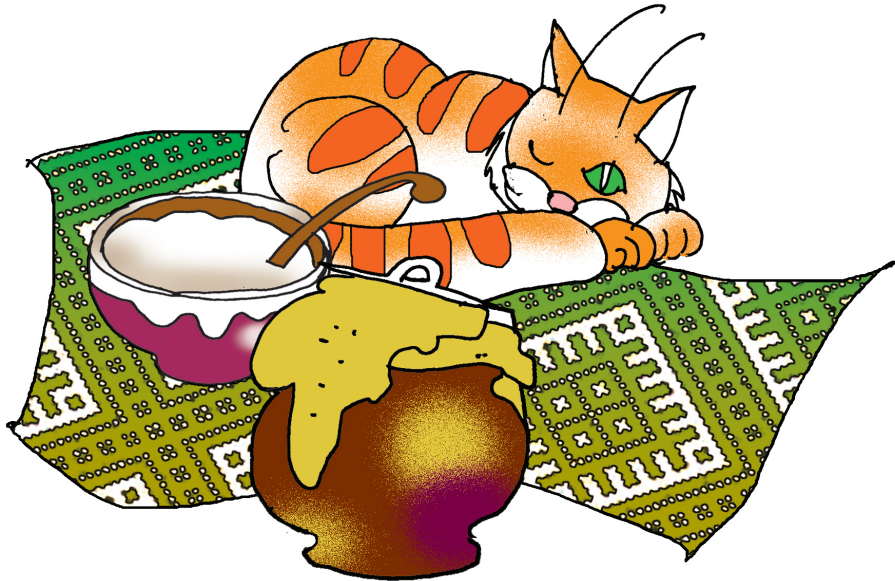
Мати в батька запитує:

— Чого ж ти на гроші навіть не подивився? А батько почав їсти, примовляючи:

— Чого мені на них дивитися? По синові бачу, що гроші зароблені!

А потім обійняв сина й говорить:

— Ну що, Грицю, навчився-таки працювати? Завтра косити підемо! Ти ж не проспи!



Так батько сина провчив. А коли Гриць інколи на кота поглядав, який лежав собі та спав, батько говорив:

— Е, парубче, сам знаєш: що котові можна, то Грицькові — зась!

6. Виконай завдання Питайлика.

✧ Підкресли в тексті персонажів твору.

✧ З'єднай стрілочкою персонажа та його дію.

Батько
Кіт
Гриць

потилицю чухає.
у піч кидає.
лежить та спить.



1. Прочитай, заповнюючи пропуски. Відтвори з пам'яті.

Питальне речення — це речення, у якому про когось або про щось _____.

Питальні речення містять питальні слова: *хто, що, чи, хіба, чий, як, який*.

У кінці питального неокличного речення ставимо знак _____.

У кінці питального окличного речення ставимо знак питання та знак оклику.

✧ Прочитай та виправ помилки. Познач варіант, у якому записано питальне речення.

А Заробив Гриць гроші

Б чого ж ти на грошінавіть не подивився

В По синові бачу, що гроші зароблені!

✧ Прочитай та відшукай помилку. Закресли зайве в помилково надрукованому слові.

Буква *ї* завжди позначає два звуки — [йі].

Букву *ї* пишемо зокрема на початку слова або після букви на позначення приголосного звука.

2. З'єднай речення та його характеристики.

Бережімо мову, дану нам батьками!

Мова — найбільше й найдорожче добро кожного народу.

Хіба можна жити в Україні й не знати мови?

Як гарно навкруги в осіннім лісі!

питальне не-окличне речення

розповідне окличне речення

спонукальне окличне речення

розповідне не-окличне речення

3. Напиши речення каліграфічно, скориставшись головним правилом Орфографа.

Найбільше і найдорожче добро кожного народу — це його мова.

4. Перевір знання про народну казку, виконавши завдання Питайлика.

✧ Укажи, як називаємо народний або літературний твір про вигадані події:

Р казка; **Д** вірш;
Б оповідання.

✧ Познач, як називаємо казку, автором якої є народ:

Н авторська; **К** літературна;
Г народна.

✧ Укажи, як називаємо дійову особу казки:

А заголовок; **Е** сюжет;
И персонаж.

✧ Укажи, як називаємо казки, головними персонажами яких є тварини:

Т побутові; **Х** чарівні;
Ь про тварин.

✧ Познач, як називаємо казки, у яких ідеться про чарівні речі:

Т про тварин; **Х** побутові;
Ц чарівні.

Якщо правильно виконаєш завдання, складеш ім'я героя народної казки «Батькова наука». Напиши його.



A large area of blue-lined handwriting practice paper with a grid pattern.

1. Прочитай і заповни пропуск. Відтвори з пам'яті.

Основна думка твору — це те, заради чого автор його _____.

2. Прочитай текст. Перепиши його каліграфічно й без помилок у робочий зошит.

Звичайі, або традиції, — це правила поведінки, які склалися здавна. За звичаєм, заходячи до хати, потрібно зняти шапку. Не можна розмовляти, стоячи на порозі.

3. Прочитай текст.

Ідучи зі школи з дідусем, Даринка розповідала, що було цікавого на уроках.

○ — А з української мови що вчили? — запитав дідусь.

○ — Щось про звуки. Їх там чи 35, чи 38.

○ — То 35 чи 38?

○ — Не пам'ятаю! Та хіба це важливо?

○ — Звичайно! Це ж наша мова! Вона така музикальна, співуча. Тому в українців з дитинства гарний слух! А звуків у нас 38, якраз вистачає для мелодійності.

— А що, хіба буває більше?

— Звісно! Ось у мові в'єтнамців 50 лише голосних звуків! У мові абхазців з Кавказу 2 голосних, зате 60 приголосних! А наші сусіди чехи один звук вимовляють приблизно так: РЖЩ. Його дітки вивчають останнім.

— Мабуть, там діти вчать ці звуки кілька років, — сумно мовила Даринка.



— Гадаю, що ні. Це не так складно, якщо є букви. А от уяви, що ти вивчаєш ієрогліфи, як це роблять китайські учні. Їх треба знати не менш як 1000, щоб читати хоча б казки! А освічені китайці знають близько 10 тисяч ієрогліфів.

— Десять тисяч? І вони їх учать?

— Так, адже вони люблять і шанують свою мову й писемність.

— Тоді я маю знати свою мову блискуче! — подумавши, сказала Даринка (*Віра Браславець*).

4. Виконай завдання Питайлика. Поміркуй над запитаннями.

- ✧ Що з дідушевої розповіді тебе вразило найбільше?
- ✧ Чому Даринка вирішила, що має знати свою мову блискуче?
- ✧ Що робиш ти для доброго володіння українською мовою?
- ✧ Підкресли в тексті, як називають знаки письма в китайській мові.
- ✧ У виділеній частині діалогу познач у кружечках зеленим олівцем слова Даринки, синім — слова дідуся.
- ✧ Познач правильне закінчення речення.



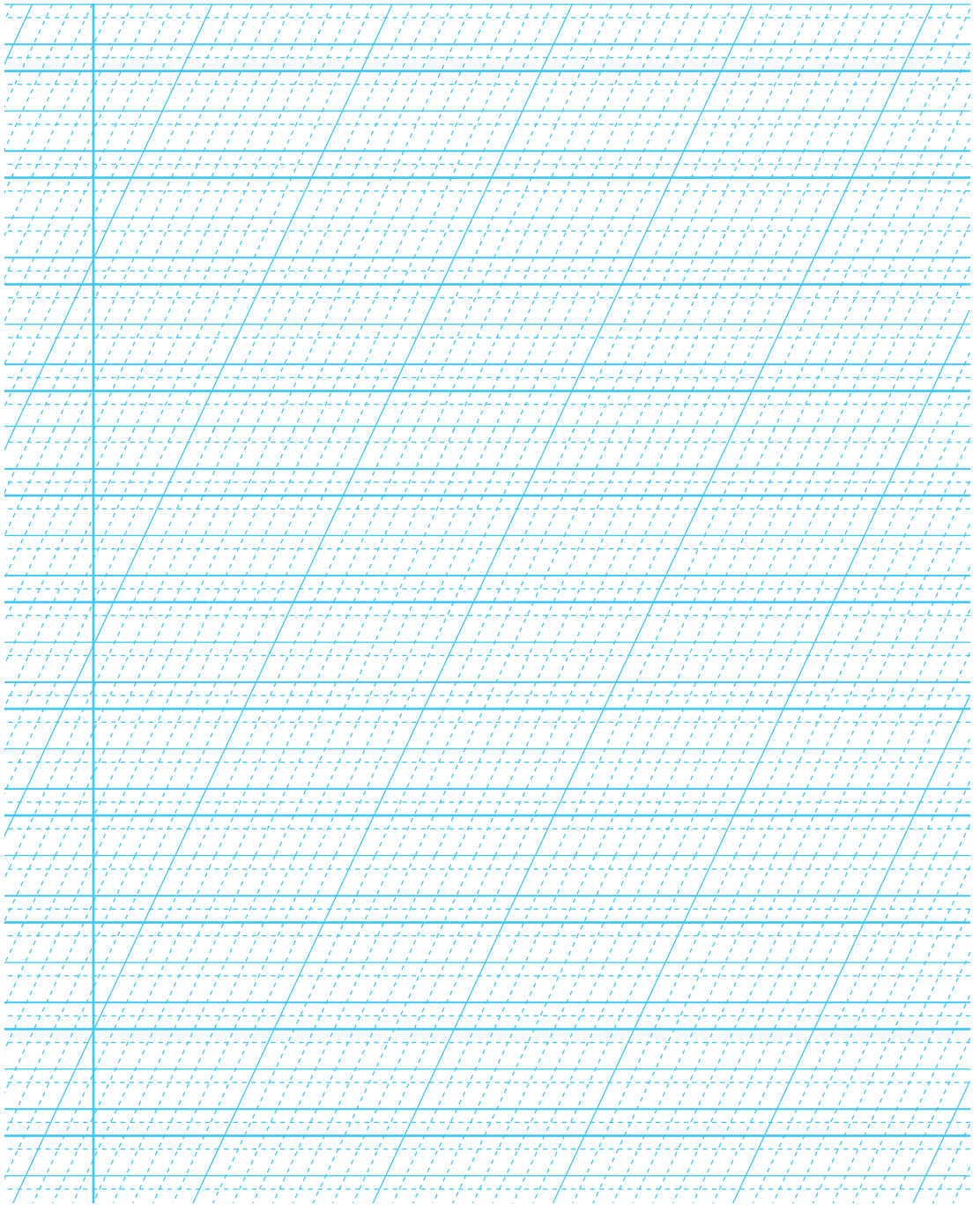
В українській мові всього...

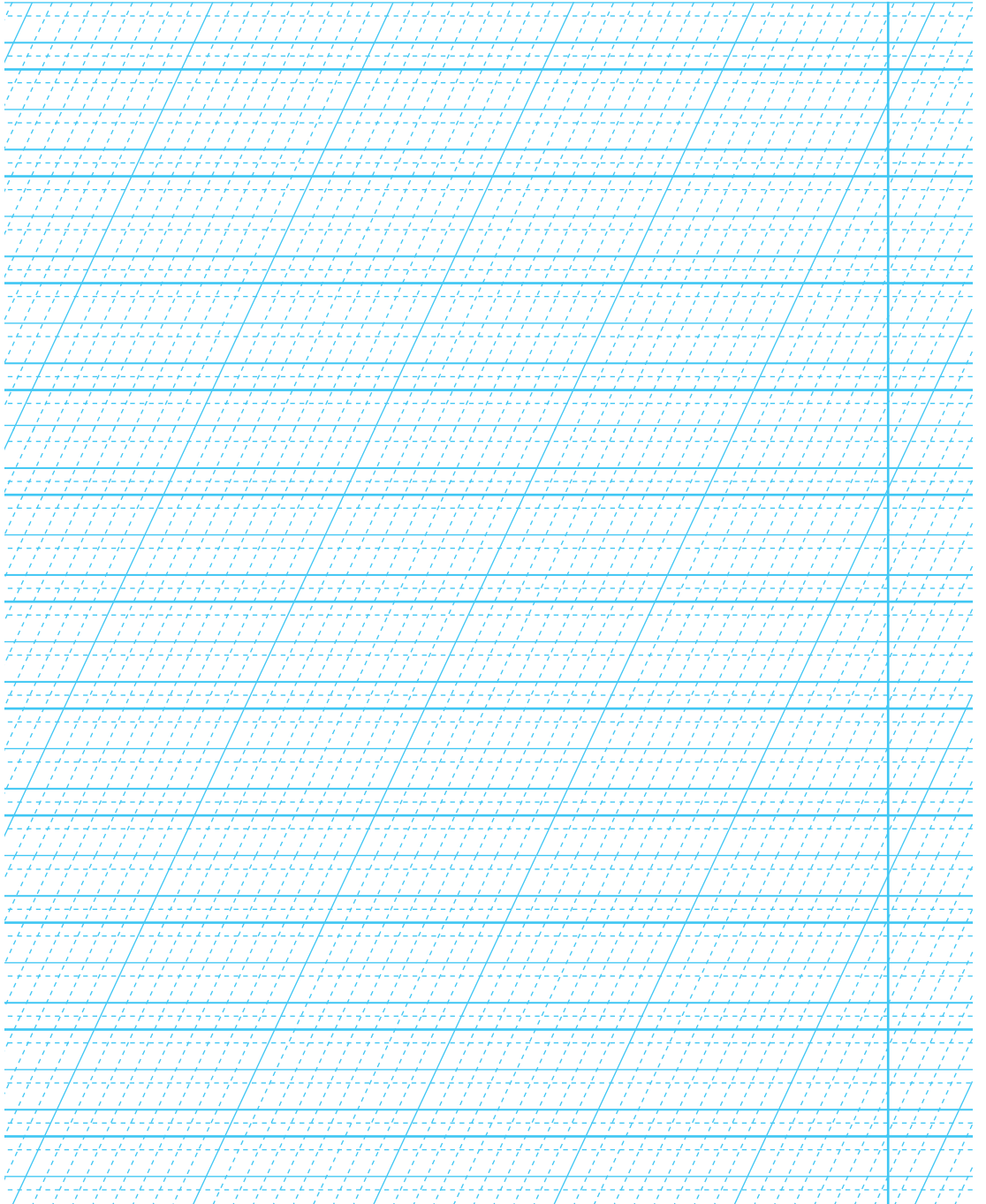
А 33 звуки;

Б 35 звуків;

В 38 звуків.

5. Прочитай казку «Кирило Кожум'яка» (хрестоматія, ч. I, с. 15–18).





УДК 373.3:[37.016:033-028.31](076)

Г12

*«Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах»
(лист ДНУ «ІМЗО» Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 22.1/12-Г-432)*

Гавриш І. В.

Г12 Українська мова. Читання. 2 клас : зошит для домашніх завдань з друкованою основою до зошита «Українська мова. Читання»: у 9 ч. Ч. 1(2) / І. В. Гавриш, Н. Ф. Андрєєва, В. І. Пімонова. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2022. — 24 с.

УДК 373.3:[37.016:033-028.31](076)

**Гавриш Ірина Володимирівна
Андрєєва Наталія Федорівна
Пімонова Віра Іванівна**

Українська мова. Читання 2 клас

**Зошит для домашніх завдань з друкованою основою
до зошита «Українська мова. Читання»
Частина 1(2)**

Коректор М. С. Костюкова
Комп'ютерне макетування А. М. Цепотан

Підп. до друку 20.05.2022. Формат 70×84/16.
Друк офсетний. Папір офсетний. Ум. друк. арк. 1,5.
Наклад 22 100 прим. Зам. № 219.

Видавництво ТОВ «СТЕМ ОСВІТА»,
61103, м. Харків, вул. Дерев'янка, буд. 7-А.
Тел.: (057)757-09-40. E-mail: stem0661390471@gmail.com
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 7097 від 13.07.2020.

Адреса для листування: 61037, м. Харків, а/с 11912, ТОВ «СТЕМ ОСВІТА».

Віддруковано з готових форм у друкарні ПП «Модем»,
вул. Восьмого березня, 31, м. Харків, 61052. Тел.: (057)758-15-80.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ХК № 91 від 25.12.2003.

© ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ», 2022